МДОУ «Д/с №17 «Росинка»

 **Открытое занятие**

на тему: «Осень золотая»

 Младшая группа

 Воспитатель: Адаменко И.С.

 Октябрь

2010-2011 учебный год

 **Тема: «Осень золотая».**

***Цель:*** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить детей замечать красоту природных явлений, пользоваться сенсорными эталонами. Эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

 ***Ход занятия:***

 - Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, что вам на улице понравилось? *(ответы детей.).*

 *-* А когда вы наступали на землю, что у вас было под ногами? *(Листья).*

 - Какие вы листья видели? *( Разные, они упали с деревьев. Много листьев на земле.)*

 - Листьев много на земле бывает когда? *(Осенью).*

 - Ребята, а какая погода осенью? *(Холодная, пасмурная, дождливая, солнце прячется за тучами, дует холодный ветер).*

 - А как люди спасаются от холода? Вы сегодня как оделись?( *Одели теплые куртки, штаны, кофты, шапки, теплые сапоги).*

 *-*Как называется когда с деревьев падает много, много листьев? *( Листопад).*

 Игра « Найди самый красивый листик».

*(Дети выбирают себе листик. Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать, почему ему понравился этот листик. Большой Красного цвета и т.д.).*

 - А теперь давайте с листиком поиграем, хотите? *( Ответы детей).*

 - Посмотрите на солнышко через листик. Видно? *(Нет)*

 - Листик непрозрачный.

 - Положите на руку, а теперь подкиньте его вверх и понаблюдайте, как он опускается. Падает или летит?

 - Листик легкий.

 - Согните его пополам. Получилось?

 - Листик мягкий, гнется.

 - А теперь попробуйте приложить листик к щеке рукой. Что вы почувствовали? *(Ответы детей).*

 - Листик живой.

 - А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвется? ( *Дети пробуют*).

 А теперь на место приложите. Прикладывается? ( *Дети пробуют).* Жалко листик, порвать смогли, а приклеить не получилось. Красивый листик рваный? (*Ответы* *детей).* Лучше бы мы не рвали, и листик остался бы красивым. Пожалейте его. *( Дети жалеют листик, говорят, что не будут его больше рвать).*

 - А чтобы наш листик не грустил, давайте найдем листику одного дружка, другой листик. Познакомьте их между собой. (*Дети ищут на полу один листик).*

 - А теперь найдите много друзей. (Собирают много листьев. Дети радуются, вдыхают аромат осени, подбрасывают листья, наблюдая за их круженьем.

 П/и « Солнышко и дождик».