***ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:***  Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Обогащать словарь детей; учить отгадывать загадки, познакомить с обобщающим понятием (рабочие и садовые инструменты). Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; развивать артикуляцию, воспитывать умение правильно и отчётливо произносить звук (р).

***МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:***

Картинки с изображением ёжика и лисёнка, рабочих инструментов, книгина каждого ребёнка « По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова, Р.Н. Бунеев, Е.Е.Бунеева.

 ***ХОД ЗАНИТИЯ.***

1 часть.

Восп-ль: Ребята давайте вспомним , почему Ёжику и Лисёнку пришлось спрятаться на кухне? (ответы детей).

Рассказ вос-ля : Вскоре вновь вернулась мама на кухню и принялась готовить ужин. А через некоторое время пришёл папа вместе с мальчиком и девочкой. Так что игрушкам пришлось ждать в своём укрытии, когда вся семья поужинает, вымоет посуду и уйдёт из кухни.

 Как только это произошло, игрушки поспешили покинуть кухню и добраться до детской комнаты, пока дети их не хватились.

К счастью, табуретка оставалась на том же месте. Ежик и Лисёнок спрыгнули на неё со стола. От этого табуретка закачалась и с грохотом повалилась на пол, а игрушки кубарем покатились в разные стороны.

И только они успели спрятаться, как на шум пришёл папа. Он увидел сломанную табуретку, осмотрелся вокруг, пожал плечами и вышел из кухни. Обратно он вернулся с каким-то чемоданчиком в руках, а когда он его раскрыл, то оказалось, что в этом чемоданчике хранились рабочие документы.

Вос-ль: Для чего папа принёс рабочие инструменты? (ответ детей)

Вос-ль: Сегодня мы поговорим о рабочих инструментах.

2 часть.

Работа в тетради Рис.-1 стр. 46

Вос-ль:

-Какие из этих инструментов вы знаете? (ответы детей)

-Для чего нужен каждый из них? (ответы детей)

Если детям не знаком какой- либо инструмент, воспитатель объясняет его название и назначение.

Например:

Это – напильник. Он нужен для того, чтобы затачивать острые края. Это – стамеска . Она нужна, чтобы выдалбливать ямки в деревяшке, это -- гаечный ключ. Им выкручивают гайки. Это – плоскогубцы. Ими удобно держать и сдавливать и т.д.

-- Что лежит в коробочках на нижней полке? (гвозди, шурупы, гайки, винты)

-- Какие рабочие инструменты понадобятся папе ,чтобы починить табуретку? ( Ему нужен молоток и гвозди, чтобы приделать ножку и прибить сиденье.)

Вос-ль: Из чего делают рабочие инструменты? (Из металла).

 Почему их делают из металла? ( Чтобы они были прочными).

Вос-ль: Что было бы, если бы молоток был из стекла ( он бы разбился), пила из дерева (ею нельзя было бы пилить), отвёртка из пластилина ( она не смогла бы открутить), клещи из картона ( ими ничего нельзя ухватить).

3 часть. Исправьте ошибки Лисёнка ( рис. на с.47)

Вос-ль: У Лисёнка сложилось своё представление о том, для чего нужны инструменты. Он считает, что пилой режут продуты. Вы с ним согласны? Почему?

А ещё Лисёнок думает, что молотком стучат в дверь. Это правильно? Почему?

А гаечным ключом, по мнению лисёнка, открывают замки. Это верно? Почему?

Проводится физкультминутка.

Молоток .

Молоток стучал, стучал,

Гвозди в доску загонял

 раз, два, три, четыре,

вот и гвозди мы забили.

( дети имитируют работу молотком).

Пила.

Пилит толстый ствол пила раз-два, раз-два раскалилась добела раз-два, раз-два.

(Дети распределяются парами и становятся лицом друг к другу, взявшись за руки. Попеременно притягивание рук к груди.).

4часть

Работа с рисунком на стр.47.

Вос-ль: Для работы в саду и огороде тоже нужны инструменты, только садовые. Какие садовые инструменты на рисунке вам знакомы? ( ответы детей)

Для чего нужна тяпка? (чтобы рыхлить землю), садовые ножницы ( чтобы обрезать ветки), лопата (копать, выкапывать), грабли (сгребать траву, листья), коса ( косить траву).

Ребята отгадайте загадки.

1. Я землю копала ничуть не устала. А кто мной копал тот и устал. (лопата).
2. Хоть и ростом невелик а к почтению привык. Перед ним дубы и клёны, и берёзы бьют поклоны. (топор).
3. Самый бойкий я рабочий в мастерской. Колочу я что есть мочи день-деньской. Как завижу лежебоку что валяется без проку, я прижму его к доске да как стукну по башке! В доску спрячется бедняжка -- чуть видна его фуражка. (молоток и гвозди).

5часть.

Восп-ль:

О каких инструментах были загадки? (ответы детей)

Какие рабочие инструменты вы знаете? (ответы детей)

Какие садовые инструменты вы знаете? (ответы детей).

 *ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ*

 *В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ*

 *ТЕМА: «Рабочие инструменты»*

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников

 «Детский сад 2100»

 Воспитатель : Ковальчук С.П.

 Ноябрь 2010 год.