Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Росинка»

Воспитательно – образовательный

**ПРОЕКТ**

по нравственно-патриотическому воспитанию

детей старшего дошкольного возраста

«Звезда памяти»

Авторы: Бородина Елена Ивановна

 Ручкина Светлана Михайловна

 Миллер Надежда Альбертовна

2014-2015 учебный год

***Тип проекта*** : Творческий, групповой, долгосрочный.

***Актуальность.*** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

 В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

 Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

 Именно поэтому считаю необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны

***Участники проекта:***  заведующий детским садом, родители, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

***Цель проекта:*** Формировать представления о событии исторического наследия России.

***Задачи проекта:***

* Дать знания детям о Великой Отечественной войне, о героизме и подвиге наших солдат, какой дорогой ценой досталась Победа советским людям.
* Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества: в честь героев слагают стихи, песни, воздвигают памятники.
* Способствовать речевому общению в совместно-творческой деятельности, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей.
* Стимулировать у детей стремление отражать полученные знания в деятельности, через организацию ее видов: занятия, игры-развлечения, экскурсии, выставки рисунков, выставка фотоальбома, музыкально-физкультурные праздники, изготовление поделок.
* Воспитывать гражданина, человека как члена общества.
* Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительные отношения к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

***Сроки реализации:*** декабрь 2014г. – май 2015г.

***Этапы проведения проекта:***

1. Информационно-накопительный
2. Организационно-практический
3. Презентационно – завершающий

***Ожидаемые результаты:***

1.Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

2.Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

3.Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

4.Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

***Научная новизна*** проекта заключается в том, что определена модель педагогического взаимодействия в формировании патриотических чувств у ребенка в системе «родитель-ребенок-педагог». Разработана система педагогических условий успешного взаимодействия с семьями по формированию патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста: открытость ДОУ, использование разнообразных форм взаимодействия участников педагогического процесса.

***Практическая значимость*** проекта заключается в его разработке и внедрении в образовательный процесс в ДОУ, в возможности использования данных практических наработок педагогами других дошкольных образовательных учреждений.

***Содержание проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятия | Ответственные |
| 1. Информационно-накопительный
 |
|  | Изучение интереса детей для определения целей проекта.  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
|  | Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
|  | Сбор иллюстраций, фотографий и других материалов, необходимых для проекта | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| 1. Организационно-практический
 |
| ДЕКАБРЬ3 неделя | *Консультация для родителей дошкольников «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,*  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ЯНВАРЬ3 неделя | *Консультация для родителей « Растим патриотов».* Рисование «Салют над городом в честь Праздника Победы» (использование нетрадиционных методов работы) | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ЯНВАРЬ4 неделя | *Конкурс оформления групп* «К 75-летию Победы»*Лепка «*Мы склонились низко-низко у подножья обелиска», | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ФЕВРАЛЬ1 неделя | *Просмотр мультимедийной презентации « Этот День Победы»**Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с праздником «День Победы?»,*  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ФЕВРАЛЬ 2 неделя | *Выпуск памятки « Что мы знаем о Победе?»* *Конкурс чтецов* « Давно закончилась война, но про нее мы не забудем…» | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ФЕВРАЛЬ3 неделя | Физкультурное развлечение «Рыцарский турнир»«Великая Отечественная война в изобразительной деятельности (ознакомление с искусством) - рассматривание репродукций художников | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| ФЕВРАЛЬ4 неделя | *Просмотр мультимедийной презентации «Они защищали Родину»,* *Аппликация*  «Цветы для ветеранов»,  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАРТ1 неделя | *Конкурс сочинений* « Слава Армии родной» (совместно с родителями)Беседа « Ветераны-герои нашего района»  | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАРТ3 неделя | *Конкурс плакатов, папок-передвижек -* «Великий светлый День Победы» | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАРТ 4 неделя | *Выпуск памятки « Побеседуйте с ребенком. День Победы – какой он?»*Рассказ-беседа « Никто не забыт, ничто не забыто» | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| АПРЕЛЬ1 неделя | *Выпуск памятки « Делаем сами. Подарок дедушке к Дню Победы»,* | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| АПРЕЛЬ 3 неделя | *Разучивание стихов*, песен ко Дню Победы.Аппликация « Поздравительная открытка к Дню Победы» (использование бросового материала).Викторина «Защитники Отечества» | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАЙ1 неделя | *Просмотр мультимедийной презентации «В нашем сердце навсегда»**Фото – выставка* «Надевают наши деды боевые ордена»*Рисование* «Праздничный город», Занятие «День Победы» | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАЙ2 неделя | *Просмотр мультимедийной презентации «Звезда памяти».**Посещение ветеранов на дому**Экскурсия к мемориалу х. Марьинского* | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| 1. Презентационно-завершающий
 |
| МАЙ2 неделя | *Торжественное музыкально-физкультурное мероприятие* «Памяти павших будьте достойны*»* *Выпуск листовки « Наша экскурсия к мемориалу»* | Ответственный за методическую работу, воспитатели |
| МАЙ3 неделя | *Выставка детского творчества* «Война в памяти людской» (совместно с родителями) | Ответственный за методическую работу, воспитатели |

***Обеспечение проектной деятельности:***

Библиография:

 1. Л.С. Киселева, Т.А.Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ ., М-2005г

2. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

3. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

4. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.

5. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

6. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

7. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

8. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

9. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»

10. Материалы Интернет