Сюжетное физкультурное занятие

« По малину в лес пойдём ?»

**Цели:** - Продолжить учить ходить и бегать с изменением темпа движения;

 - подбрасывать( большие) вверх и ловить их двумя руками;

* - совершенствовать навыки ползания на четвереньках(змейкой);

 - бегать, не наталкиваясь друг на друга;

 - закрепить умение ходить по ребристой доске;

 - воспитывать бережное отношение к природе - прививать интерес к занятиям физкультурой.

**Оборудование:** кубики –кустики(6шт), шапочка медведя, ребристая

 доска(2шт), мячи по количеству детей, игрушка-

 медвежонок, мёд для угощения.

**Вводная часть:**

Дети входят в зал с воспитателем. Стук в двери, входит инструктор в шапочке медведя.

-Здравствуйте ребята! Я бежал к вам очень быстро, спешил найти вас и пригласить в гости в лес. Становитесь – ка скорей!

(дети идут обычной ходьбой в колонне по одному)

- Здесь в лесу мы будем играть и малину собирать

(дети шагают весело по залу)

- Ребята, а здесь нам не пройти, лужи , мокро на пути.

-Давайте встанем на носочки, и ножки наши не промокнут и не устанут.

(дети идут по залу на носочках)

- Лужи мы обошли, шагаем, дальше сухо. А здесь вот кусты!(выставляются кубики).

-Их нам надо обойти. (Ходьба « змейкой» между предметами)

-А дальше , ребята кто-то ветки сухие разбросал, поднимайте выше ножки и шагайте.

(Ходьба, высоко поднимая колени)

-Вы , ребята, не устали? Друг за другом побежали.

(бег в колонне по одному)

-Вот устали наши ножки, пошагаем по дорожке

**Основная часть:**

На полянку мы пришли, а малинки не нашли.

**О.Р.У.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** **«Подтягивание» И. п** –ноги на ширине стоп, руки опущены вниз.1- поднять руки, зажать кулаки.2- опустить , хлопнуть ладошками по бокам. | Ручки поднимаем, кулачки зажимаемРуки опускаем, делаем хлопки. |
| **2) «Наклоны»** 1- наклоны вправо2- наклоны влевоноги на ширине плеч | Дальше мишки не зевали и наклоны повторяли |
| **3) «Воробушки»**И. п.-ноги слегка расставлены, локти опущены.1- приподнять локти2- опустить . | Мишка поднял голову и увидел воробушек и попробовал полетать , как они. |
| **4)«Катание»** и.п. лёжа на спине, руки сверху .Дети катаются в разные стороны. | Очень мишки устали , легли они на полянке и покатались. |
| **5) «Прыжки»** и.п. -ноги вместе -руки на поясе. | Мишкам стало очень весело, они встали и начали весело подпрыгивать. |

 **О.В.Д.**

**1.** Ползание на четвереньках«змейкой» вокруг предметов

**-**В чащу леса мы с вами поползём и малину там найдём.

**2.** Ходьба по ребристой доске.

- Нет здесь малины! Теперь пойдём по мостику. Голову поднимаем, а малину ищем глазками.

**-** Дети подходят к поляне с мячами.

**3.** Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

- Вот мячики лежат, они ждут медвежат. Сейчас мы будем подбрасывать их вверх и ловить.

**Подвижная игра: «Разбуди и догони Мишку»**

Медведь сидит и спит. Дети подходят к нему и будят, говоря слова:

Мишка вставай и ребяток догоняй ! ». Медведь просыпается и догоняет детей.

**Заключительная часть:**

Игра «Поищите медвежонка»

Дети вместе с инструктором ищут медвежонка.

Находят игрушку и угощение-мёд. Воспитатель берёт мёд и в группе инд.ложками угощает детей. Ведь зимой в лесу малины нет- она бывает только летом!