МДОУ «Д/с №17 «Росинка»

**Открытое занятие**

на тему: «Осень золотая»

Младшая группа

Воспитатель: Адаменко И.С.

Октябрь

2010-2011 учебный год

**Тема: «Осень золотая».**

***Цель:*** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить детей замечать красоту природных явлений, пользоваться сенсорными эталонами. Эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

***Ход занятия:***

- Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, что вам на улице понравилось? *(ответы детей.).*

*-* А когда вы наступали на землю, что у вас было под ногами? *(Листья).*

- Какие вы листья видели? *( Разные, они упали с деревьев. Много листьев на земле.)*

- Листьев много на земле бывает когда? *(Осенью).*

- Ребята, а какая погода осенью? *(Холодная, пасмурная, дождливая, солнце прячется за тучами, дует холодный ветер).*

- А как люди спасаются от холода? Вы сегодня как оделись?( *Одели теплые куртки, штаны, кофты, шапки, теплые сапоги).*

*-*Как называется когда с деревьев падает много, много листьев? *( Листопад).*

Игра « Найди самый красивый листик».

*(Дети выбирают себе листик. Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать, почему ему понравился этот листик. Большой Красного цвета и т.д.).*

- А теперь давайте с листиком поиграем, хотите? *( Ответы детей).*

- Посмотрите на солнышко через листик. Видно? *(Нет)*

- Листик непрозрачный.

- Положите на руку, а теперь подкиньте его вверх и понаблюдайте, как он опускается. Падает или летит?

- Листик легкий.

- Согните его пополам. Получилось?

- Листик мягкий, гнется.

- А теперь попробуйте приложить листик к щеке рукой. Что вы почувствовали? *(Ответы детей).*

- Листик живой.

- А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвется? ( *Дети пробуют*).

А теперь на место приложите. Прикладывается? ( *Дети пробуют).* Жалко листик, порвать смогли, а приклеить не получилось. Красивый листик рваный? (*Ответы* *детей).* Лучше бы мы не рвали, и листик остался бы красивым. Пожалейте его. *( Дети жалеют листик, говорят, что не будут его больше рвать).*

- А чтобы наш листик не грустил, давайте найдем листику одного дружка, другой листик. Познакомьте их между собой. (*Дети ищут на полу один листик).*

- А теперь найдите много друзей. (Собирают много листьев. Дети радуются, вдыхают аромат осени, подбрасывают листья, наблюдая за их круженьем.

П/и « Солнышко и дождик».