МБДОУ Д/с №17 «Росинка»

**Заседание РМО**

 **инструкторов по физической культуре:**

**«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО в процессе реализации задач образовательных областей**

**«Физическая культура» и «Здоровье»**

Тема: Формы взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами и специалистами ДОО при реализации образовательной области «Физическое развитие»

 Инструктор по физкультуре:

 МБДОУ «Д/с №17 «Росинка»

Миллер Н.А.

 Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребёнка можно в условиях тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОО, медицинского персонала и родителей воспитанников **(Слайд 1).**

Каждый инструктор по физической культуре, приступая к своей работе, должен определить для себя ряд первоочередных задач.

1.Приступая к работе, каждый специалист должен ознакомиться основной общеобразовательной программой организации, по которой она работает, а также с учебно-методическим комплектом.

2.Внимательно изучить цели и задачи основной общеобразовательной программы.

3.Проанализироватьвсе условия, или создать наиболее благоприятные для решения всех поставленных задач.

4.Проверить оснащение физкультурного зала и площадки на участке ДОО. При необходимости составить заявку на приобретение необходимого дополнительного оборудования.

Приступая к работе, я внимательно изучила ООП ДОО, цели и задачи образовательной области «Физическое развитие». На каждую возрастную группу составила тематическое перспективное планирование НОД , с учётом имеющегося оборудования, которым оснащены физкультурный зал и спортивная площадка.

Вся работа инструктора по физкультуре строится с учётом физической подготовленности детей, а также имеющимися отклонениями в состоянии здоровья.

Для этого мною, а также коллективом ДОО (воспитатели, медицинская сестра, музыкальный руководитель) ежегодно проводится оценка состояния здоровья, физической подготовленности и ДА ребёнка с учётом индивидуальных особенностей детей**(Слайд 2).**

Вся работа должна и проводится в комплексе и во взаимодействии всех специалистов ДОО**(Слайд 3).**

* Инструктор по физической культуре и воспитатели: (оценка уровня ДА и физической подготовленности)
* Старшая медицинская сестра (оценка физического развития и здоровья).
* Музыкальный руководитель: (оценка музыкально-ритмических движений)

**1.Взаимодействие с воспитателями ДОО.**

 В нашем ДОО, руководящую роль на занятии занимает инструктор. Он планирует и организовывает образовательную деятельность по физическому воспитанию**(Слайд 4).**

Воспитатель помогает ему в проведении занятий, следит за качеством выполнения основных упражнений и нагрузкой на каждого ребёнка. Все результаты заносятся в специальную графу в календарном планировании (индивидуальная работа с детьми). Воспитатель помогает закрепить с детьми индивидуально все упражнения во время занятий на воздухе, во время прогулки. Во всех необходимых вопросах инструктор оказывает помощь воспитателю. Воспитатель, в свою очередь, помогает инструктору разучить комплексы утренней гимнастики.

Вместе с воспитателями инструктор проводит мероприятия и привлекает родителей к участию в них, так как без участия родителей в жизни и воспитании детей нельзя добиться успешных результатов. Воспитатель является связующим звеном между инструктором по физкультуре и родителями воспитанников.

 Инструктор по физкультуре готовит методические рекомендации и консультации для воспитателей, тем самым оказывает им помощь.

**2.Взаимодействие с медицинской сестрой ДОО.**

Полноценное воспитание в современных условиях и развитие здорового ребёнка, возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, а также тесного взаимодействия педагога и медицинского персонала**(Слайд 5).**

 В нашем ДОО такая работа проводится. Каждую среду запланирована работа со старшей медицинской сестрой. Совместно с инструктором по физкультуре рассматриваются проблемы, требующие решения. Основной задачей является:

**Физическое развитие и состояние здоровья детей посещающих детский сад**

Ежегодно совместно с медсестрой, два раза в год, мы заполняем листы здоровья (паспорт здоровья) **(Слайд 6).** В нём указываем группу здоровья детей, диагноз (если есть отклонения в здоровье) физкультурную группу. рост, вес на начало и конец учебного года. Заполняем таблицы на каждую группу, где указываем количество детей, мальчиков и девочек, группу здоровья и физкультурную группу ( в процентных соотношениях). Медицинская сестра регулярно проводит профилактические мероприятия: беседы, выступления на родительских собраниях, консультации для педагогов. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ и гриппа. Ведётся работа по предупреждению плоскостопия у детей и формированию правильной осанки**(Слайд 7).** Медицинская сестра даёт рекомендации по соблюдению двигательного режима в процессе прогулки. Детям даются начальные представления о здоровом образе жизни, проводятся беседы на эту тему.

**Взаимодействие с музыкальным руководителем**

Музыка является одним из средств физического воспитания. Всем известно, что музыка положительно воздействует на эмоциональное состояние детей, создаёт хорошее настроение. Она помогает активировать умственную деятельность, освобождает инструктора от подсчёта. С помощью музыкального сопровождения можно увеличить плотность занятия, сделать его более интересным и более организованным. В нашем ДОО не всегда удаётся провести занятие в музыкальном сопровождении, а вот утреннюю гимнастику мы ежедневно проводим под музыкальное сопровождение ( пианино)**(Слайд 8).** Музыкальный руководитель оказывает помощь в подготовке спортивных праздников, спортивных развлечений, открытых занятиях, спартакиаде среди дошкольников. Совместно инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель подбирают музыкальные произведения к различным упражнениям, играм, ходьбе, перестроению. Подбираем музыку к танцевальным движениям, марши для ходьбы. Такие встречи с музыкальным руководителем у нас проходят по плану каждый вторник.

Для проведения релаксации, в заключительной части, музыка выступает как успокаивающее средство, которое снижает физическую нагрузку. Мы используем пение птиц, шум леса, звуки дождя или просто спокойные произведения, которые расслабляют.

Очень важно знать, если звучит музыка, уточнять счётом нельзя, это отвлекает детей, искажает ритм движений.

**В нашем ДОО создана следующая модель взаимодействия инструктора по физической культуре:**

**(Слайд 9)**

* **С заведующим, старшим воспитателем:** создают условия для физкультурно-оздоровительной работы, координируют работу педагогов.
* **С медицинской сестрой:** участвуют в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводит просветительную работу среди педагогов и родителей.
* **С воспитателем :** формирует привычки здорового образа жизни, развитию двигательной культуры, профилактике заболеваний.
* **С музыкальным руководителем:** участвует в двигательном режиме детей, способствует развитию чувства ритма, координации движений.
* **С младшим воспитателем:** способствует соблюдению гигиенических требований.

Таким образом, можно сказать, что положительные результаты в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» возможны лишь при тесном сотрудничестве всего педагогического коллектива ДОО.

Спасибо за внимание! **(Слайд 10).**